

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Беловская средняя общеобразовательная школа»

Принято:  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 30.08.2017 г.



Утверждено  
Директор школы:  
*Н.А. Чистоедова*  
Приказ № 41/12 от 31.08.2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о ППМС-помощи обучающимся, испытывающим**  
**трудности в освоении основных общеобразовательных программ,**  
**развития и социальной адаптации**  
**МКОУ «Беловская СОШ»**

**1. Общие положения**

1.1. Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь (далее ППМС-помощь) представляет целостную деятельность ППМС-службы, направленную на преодоление или компенсирование имеющихся у обучающихся трудностей в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со специальными образовательными условиями, детей-инвалидов.

1.2. Целью оказания ППМС-помощи является организация психолого-педагогического и медико-социального сопровождения всех участников образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности обучающегося, повышения психолого - педагогической компетентности педагогов и родителей обучающихся.

1.3. Оказание ППМС-помощи обучающимся МКОУ «Беловская СОШ» Ребрихинского района Алтайского осуществляется в рамках психолого-медико-педагогического консилиума (далее ПМПк) данной образовательной организации на основании:

ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 №27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

приказа № 1598 от 19.12.2014 Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

приказа № 1599 от 19.12.2014 Об утверждении федерального

государственного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

постановления Администрации Алтайского края от 30.01.2013 №37 «Об утверждении положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.11.2013 № 5139 «Об организации деятельности краевых профессиональных объединений педагогов-психологов и классных руководителей»;

приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 14.02.2014 № 905 «Об утверждении Порядка работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии Алтайского края»;

приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 12.03.2014 № 1527 «О деятельности педагога-психолога в образовательных организациях Алтайского края»;

методических рекомендаций по организации работы и ведению документации психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций Министерства образования и науки Алтайского края № 918 от 28.03.2017;

приказа Комитета по образованию Администрации Ребрихинского района Алтайского края №155 от 12.09.2017 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в образовательных организациях района»;

соглашения о взаимодействии между Комитетом по образованию Администрации Ребрихинского района Алтайского края и краевым государственным бюджетным учреждением «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи» от 04.10.2017;

настоящего положения.

1.4. За оказание ППМС-помощи в МКОУ «Беловская СОШ» Ребрихинского района Алтайского края приказом директора назначаются ответственные.

## **2. Основные задачи оказания ППМС-помощи**

2.1. Основными задачами ППМС-помощи в МКОУ «Беловская СОШ» Ребрихинского района Алтайского края являются:

- оказание помощи обучающимся, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ, в развитии и социальной адаптации;
- реализация специальных образовательных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения обучения ребенка-инвалида в соответствии со справкой ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Алтайскому краю»;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации;

- участие педагогов, осуществляющих ППМС - помощь, в разработке и реализации индивидуальных программ психологопедагогического сопровождения обучающихся, коррекционно - развивающих образовательных программ, адекватных возможностям и способностям учащихся;
- оказание адресной ППМС-помощи сопровождения обучающихся;
- оказание диспетчерской ППМС-помощи сопровождения обучающихся;
- реализация мероприятий по повышению психологопедагогической компетентности педагогов и родителей обучающихся.

### **3.Порядок оказания ППМС-помощи**

- 3.1. За ППМС-помощью в ПМПк МКОУ «Беловская СОШ» Ребрихинского района Алтайского могут обратиться обучающиеся, педагоги или родители (законные представители) обучающегося относительно его трудностей в обучении, поведения, психического состояния.
- 3.2. При обращении за ППМС-помощью родителями (законными представителями) заполняется согласие на проведение психолого - медикопедагогического обследования и сопровождение ребенка.
- 3.3. При наличии заключения и рекомендаций ПМПк, справки МСЭ о необходимости создания специальных образовательных условий (далее СОУ) для обучающегося с ОВЗ/инвалидностью, родители (законные представители) пишут заявление о создании СОУ в образовательной организации.
- 3.4. На каждого обучающегося, нуждающегося в ППМС-помощи, приказом директора назначается куратор.
- 3.5. Оказание ППМС-помощи осуществляется в основные этапы:

Диагностический этап. Целью диагностического этапа является осознание сути проблемы, ее носителей и потенциальных возможностей решения. Диагностический этап начинается с фиксации сигнала проблемной ситуации. На этом этапе важно установить доверительный контакт со всеми участниками проблемной ситуации, помочь им совместно оценить возможности ее решения.

Поисковый этап. Цель поискового этапа - сбор необходимой информации о путях и способах решения проблемы, доведение этой информации до всех участников проблемной ситуации, создание условий для осознания информации самим обучающимся (включая возможность адаптации информации).

Консультативный этап. На этом этапе специалисты ППМС-службы обсуждают со всеми заинтересованными лицами возможные варианты решения проблемы, позитивные и негативные стороны разных решений, строят прогнозы эффективности, помогают выбрать различные методы.

Деятельностный этап. Этот этап обеспечивает достижение желаемого результата.

Рефлексивный этап. Период осмысления результатов деятельности ППМС - службы по решению той или иной проблемы.

- 3.6. Последовательность предоставления ППМС

3.6.1. Предоставление ППМС включает в себя следующие процедуры:

- выявление детей, нуждающихся в Услуге;
- определение их потребностей;
- организация сопровождения.

3.6.2. Последовательность предоставления ППМС в Службе сопровождения ОУ:

3.6.3. Первичное выявление проблемы ребенка:

- при выявлении проблемы родителями (законными представителями) - родители (законные представители) обращаются к педагогу, непосредственно работающему с ребенком (учителю, классному руководителю);
- при выявлении проблемы педагогом - педагог сообщает об этом родителям;
- родители (законные представители) и педагог обсуждают проблему и пути ее решения;
- при невозможности решить проблему без вмешательства специалистов следует обращение в Службу психолого-педагогического и медико-социального сопровождения.

3.6.4. Определение вида Услуги (помощи) ребенку:

- руководитель Службы сопровождения ОУ обсуждает с родителями (законными представителями) и педагогом проблему ребенка и определяет необходимость и порядок обследования ребенка специалистами Службы сопровождения ОУ;
- родители (законные представители) пишут согласие на работу специалистов ОУ с ребёнком;
- назначенные специалисты Службы сопровождения МКОУ «Беловская СОШ» проводят (при необходимости) индивидуальную диагностику ребенка и, при необходимости, родителей (законных представителей).

3.6.5. Определение программы сопровождения ребенка силами специалистов Службы сопровождения ОУ:

- руководитель Службы сопровождения ОУ назначает и проводит заседание консилиума специалистов Службы сопровождения МКОУ «Беловская СОШ»;
- на заседании консилиума выявляются потребности ребенка и семьи, принимается решение об организации сопровождения, назначается координатор (классный руководитель) и определяется группа специалистов, участвующих в сопровождении;
- под руководством координатора разрабатывается план сопровождения, индивидуальный маршрут сопровождения, которые согласовываются с родителями (законными представителями) ребенка; обговаривается роль родителей в процессе сопровождения;
- в зависимости от ситуации, индивидуальный план сопровождения может составляться на учебный год, полугодие, учебную четверть и т.д.

3.6.6. Реализация индивидуальной программы сопровождения:

- координатор отвечает за реализацию программы;
- в процессе реализации программы 2 раза в год (начало года, конец года) проводится мониторинг с целью отслеживания результатов и оценки

динамики развития ребенка;

- по результатам мониторинга в программу вносятся уточнения и дополнения; формулируются новые цели на следующие этапы сопровождения;
- в случаях, когда динамика отсутствует или является отрицательной, специалистами службы по согласованию с родителями (законными представителями) принимается решение об обращении в муниципальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК).

Последовательность действий предоставления Услуги в ПМПК осуществляется в соответствии с Положением о муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным постановлением администрации.

3.7. В случае отсутствия педагога-психолога в филиале МКОУ «Беловская СОШ», разрабатывается совместный план мероприятий по оказанию ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации с опорной школой, организуется получение скайп-консультаций у специалистов Алтайского краевого центра психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

#### **4. Перечень документации по оказанию ППМС-помощи:**

- настоящее Положение о ППМС-помощи обучающимся;
- положение о службе ППМС-помощи обучающимся МКОУ «Беловская СОШ» Ребрихинского района Алтайского края;
- приказ о назначении ответственных за оказание ППМС-помощи;
- письменные заявления (согласия) родителей (законных представителей);
- список обучающихся, нуждающихся в ППМС-помощи;
- приказы о назначении кураторов по оказанию ППМС-помощи обучающимся, включенным в список;
- тематические планы коррекционно-развивающих занятий;
- программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- индивидуальные карты психического развития обучающихся;
- протоколы реализации плана мероприятий, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей обучающихся;
- совместный план мероприятий по оказанию ППМС-помощи с образовательной организацией, где есть в наличии педагог-психолог (при необходимости);
- аналитический отчет за год.